



# 2019-2023 STRATEJİK PLAN

OSMANCIK ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

T.C

OSMANCIK KAYMAKAMLIđI

OSMANCIK ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜğÜ

# 2019-2023 STRATEJİK PLANI

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*Ş. Özalp*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*Ş. Özalp*

## SUNUŞ

Bilindiđi gibi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kamu idarelerine, kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve belirledikleri temel ilkeler çerçevesinde;

Geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler belirlemek, performanslarını önceden tespit edilmiş olan göstergeler gereği ölçmek ve uygulamanın takibini yapmak amacıyla katılımcı bir anlayışla stratejik plan hazırlamayı zorunlu kılmıştır. Stratejik plan bir yol haritasıdır. Günümüzde üstünlük bilim ve teknoloji ile ölçülmektedir.

Bu bağlamda bizler de Osmancık Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak, amaçlarımız, ilke ve politikalarımız, hedef ve önceliklerimiz ve performans ölçütlerimizi belirledik. Belirlediğimiz hedeflere hangi süre, kaynak ve yöntemlerle erişeceğimizi bu çalışmamızda sistematik bir dille ortaya koymaya çalıştık. Temel kararlar üretmeye gayret ettik. Şu an bulunduğumuz nokta ile gelecekte ulaşmayı arzu ettiğimiz durumu katılımcı ve paylaşımcı, şeffaf ve hesap verebilir, gelecek yönelimli, sonuç ve hedef odaklı ifade etmeye çalıştık. Günümüz kamu yönetimi anlayışının da bu doğrultuda olduğu tartışmasız bir gerçektir. Kurum kaynaklarını etkin, verimli ve ekonomik kullanmak en temel amacımızdır.

Bu çalışmamızın kurumsal kimliğimizi ön plana çıkaracağına, okul ve öğrenci başarımızı artıracığına ve okulumuzun bulunduğu çevrede tercih edilen marka okul olma yolunda katkı sağlayacağına inancım tamdır.

Okulumuzun 2019-2023 Stratejik Planının hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Planlama Ekibinde görev alan öğretmen arkadaşlarıma, okul aile birliğine ve gönüllü velilerimize teşekkürü bir borç bilirim.

Tüm bu duygu ve düşüncelerle okulumuzun 2019-2023 stratejik planının hayırlı olmasını dilerim.

**İdris MAKİNECİ**  
**Okul Müdürü**

## İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>6</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>7</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>8</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ .....	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	23
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>24</b>
MİSYONUMUZ .....	25
VİZYONUMUZ .....	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	26
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>27</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>45</b>
<b>EKLER: .....</b>	<b>HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İdris MAKİNECİ	Okul Müdürü	Fevzi ATEŞ	Müdür Yardımcısı
Şahin GÜRER	Müdür Yardımcısı	Çağla GÜLEN	Matematik Öğretmeni
Evan DELİBAŞI	İHL Mes.Ders.Öğrt.	Hasan KULA	Türk Dil. ve Edeb.Öğrt.
İbrahim BARDAK	Aile Birlik Başkanı	Ümit MUŞTUOĞLU	Türk Dil. ve Edeb.Öğrt.
Ebru BÜLBÜL	Aile Bir.Yö.Üyesi	Ahmet Gürkan BAKAL	Coğrafya Öğretmeni
		Tamer KAYA	Coğrafya Öğretmeni
		Halil İbrahim Yıldırım	Öğrenci Velisi
		Hasan SIVIŞ	Öğrenci Velisi
		Yafez BİLGİLİ	Öğrenci Velisi

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

#### OKULUN TARİHÇESİ

Bakanlar Kurulu Kararı ve 1976 yılında Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün yazısı ile Okulumuz; eğitim ve öğretime açılmıştır.

Lisemiz, daha önce İmam-Hatip Lisesi açılması için keşfi yapılan ve şu anda Osmancık İmam - Hatip Lisesi Yaptırma ve Yaşatma Derneği'ne ait olan binada eğitim ve öğretime başlamıştır.

1982 - 1983 Öğretim Yılından itibaren şu anda eğitim yapılan binamızda eğitim ve öğretime başlanmıştır. 1976 yılından itibaren Okul Koruma Derneği Yönetim Kurulunun aralıksız çalışması ile 1983 yılına kadar devam eden zaman içinde şimdiki binamız tamamlanmıştır.

Dernek Genel Kurulunda alınan kararlarla, İmam-Hatip Lisesi müstemilatı, mülkiyeti Hazineye, intifası İmam-Hatip Lisesi olmak şartıyla Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne devredilmesi kararlaştırılmıştır. Lise binamız, Derneğin kararı ile Bakanlığımıza resmen mal varlığı ile intikal etmiştir.

Okulumuz 1993, 2004 ve 2005 Yılı Mali Bütçesinden onarımlar görmüştür. 2004 - 2005 Öğretim Yılından itibaren 42 erkek öğrenci yatılı pansiyonu açılmıştır. Pansiyonumuz, 2005-2006 Öğretim Yılından itibaren 57 erkek yatılı öğrenci kapasitesine çıkmıştır. 144 yataklı yeni pansiyon 2015 yılında faaliyete geçmiştir. 24 derslikli, yeni eğitim binası 2016 yılında faaliyete geçmiştir. 2018 yılında Spor salonu ve çok amaçlı salon faaliyete geçmiştir. Okulumuz bahçesi içerisinde 2018 yılında başlayan tatbikat camisi inşaatı devam etmektedir.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ÇORUM		İlçesi: OSMANCIK			
Adres:	Şenyurt Mah.Ömer Derindere Bulvarı No:191-2	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://goo.gl/maps/Ndug5Rz4Wx32">https://goo.gl/maps/Ndug5Rz4Wx32</a>		
Telefon Numarası:	03646114510	Faks Numarası:	03646117422		
e- Posta Adresi:	139551@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	139551@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	139551	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1975		Toplam Çalışan Sayısı	36		
Öğrenci Sayısı:	Kız	217	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	171		Erkek	21
	Toplam	388		Toplam	34
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17,64	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20,42
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:11,41	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		3,66	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		17

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	0	5
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	21	8	29
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>39</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	57	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	45	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	90	Beceri Atölyesi	Var	
Okul Oturum Alanı (m <sup>2</sup> )	1386	Pansiyon	Var	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m <sup>2</sup> )	13422			
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	4158			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	0			
Kantin (m <sup>2</sup> )	64			
Tuvalet Sayısı	12			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	22	0	22	11/B	20	0	20
9/B	22	0	22	11/C	9	7	16
9/C	0	23	23	11/D	0	17	17
9/D	0	24	24	11/E	0	16	16
10/A	21		21	12/A	27	0	27
10/B	18		18	12/B	24	0	24
10/C	19		19	12/C	10	5	15
10/D	0	23	23	12/D	0	16	16
10/E	0	25	25	12/E	0	15	15
11/A	25		25				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	12	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	8	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	200 Mbps

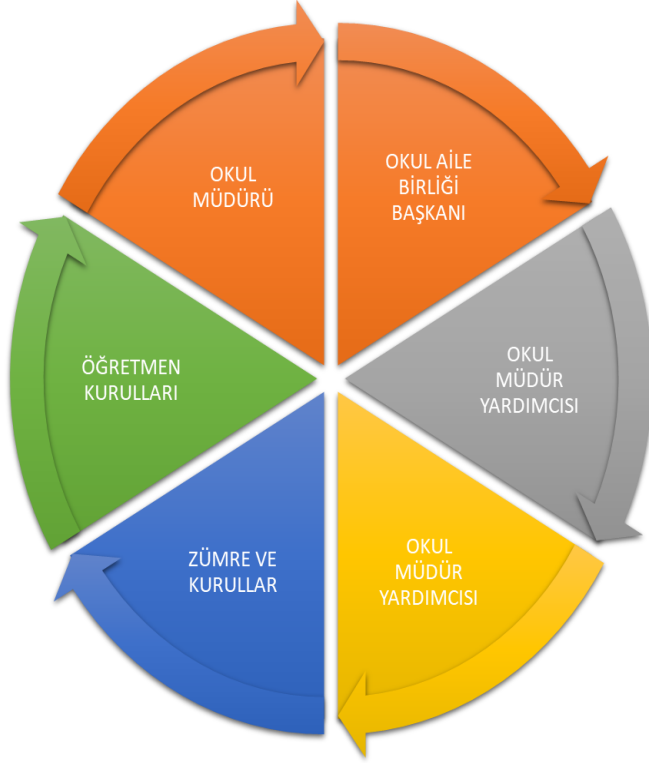
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	7450,00	7450,00
2017	8300,00	8300,00

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

### **Öğrenci Anketi Sonuçları:**

Genel olarak öğrenciler öneri ve isteklerinin dikkate alındığını kendilerini okulda güvende hissettiklerini belirtmişlerdir. Öğretmenlerin derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandıklarını belirterek okul içi ve dışının temiz olduğunu ifade etmişlerdir. Öğretmenlerin genel olarak sabırlı, iyi, anlayışlı ve saygınlığının yeterli olduğunu belirtmiş okulu sevdiğini dile getirmişlerdir. Okuldaki sosyal yardımlaşma faaliyetlerini faydalı görmüşlerdir.Okulumuzda yeterli yeşil alan olmadığını,okul bahçesinde bank veya kamelya bulunması gerektiği okulun olumsuz yönleri olarak belirtilmiştir.

### **Öğretmen Anketi Sonuçları:**

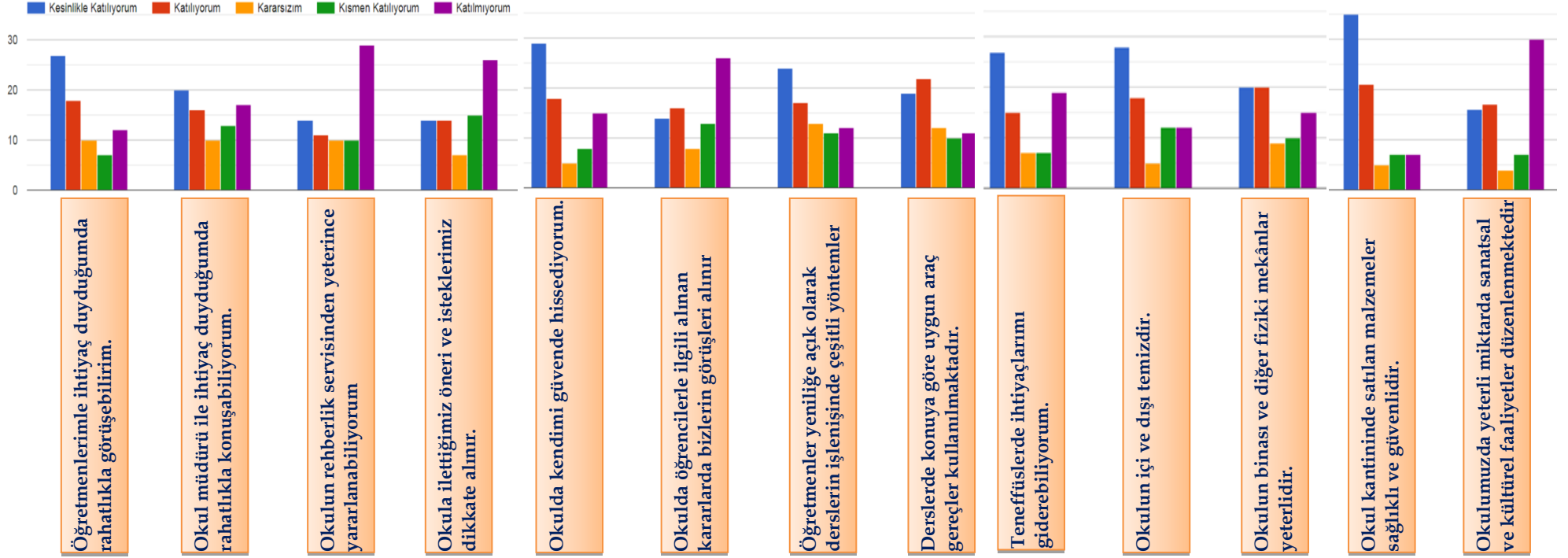
Okulun teknik olarak yeterli donanıma sahip olduğunu öğretmenler arasında ayrım yapılmadığını sosyal faaliyetlerin arttırılabileceğini ifade etmişlerdir. Okulumuzun; pansiyon, spor salonu, uygulama camisi gibi imkanlara sahip olması öğrencilerimizin ihtiyaç duyacağı temel gereksinimleri gidermektedir.Olumlu yönler olarak öğretmen sayısının ve özelliklerinin yeterli görülmesi, üniversiyete yönelik çalışmaların yapılması, öğrencilere ilgili yaklaşılması görüldü. Olumsuz yönler; öğrenciyle disiplin sorunları yaşama, öğrenci düzeyinin düşüklüğü görüldü. Eğitim ve yönetim sürecine katılımda velilerin isteksizliği, Okulumuz pansiyonlu olup bayan belletmen konusunda sıkıntı yaşanmaktadır.

### **Veli Anketi Sonuçları:**

Velilerin genel olarak öğretmenlerden ve idarecilerden memnuniyetinin yüksek olduğu görülmüştür. Okulun binası fiziki mekanları ve temizliği konusunda eksiklik görülmemektedir. Öğretmenlerin öğrencilere karşı fazlasıyla anlayışlı sabırlı ve özverili olduğu düşünülmektedir. Bunların yanında bazı derslerde branş öğretmenlerinin olmaması başarıyı olumsuz yönde etkilemektedir. Okula güvenlik konulup öğrencilerin güvenliği sağlanabilir. Başarılı öğrenciler günün şartlarına göre ödüllendirilebilir.



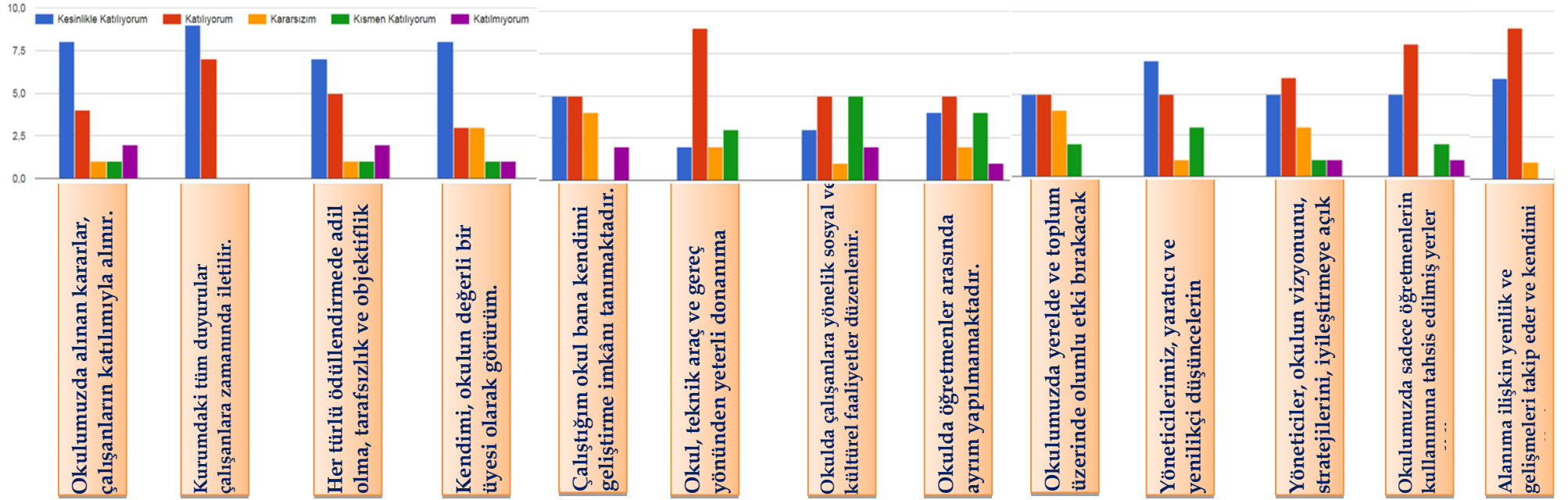
## OSMANCIK ANADOLU İHL STRATEJİK PLANI (2019-2023) “ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU



Ek : Örnek Formlar 1-5-10. Form

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

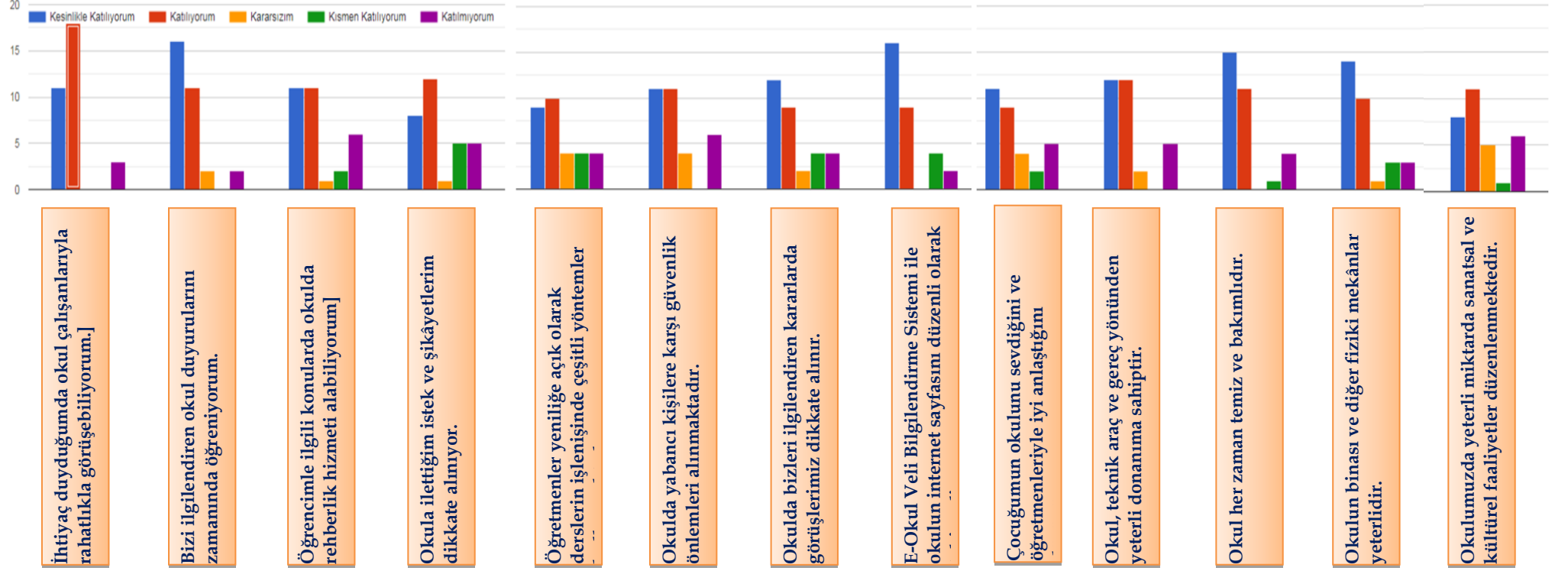
### OSMANCIK ANADOLU İHL STRATEJİK PLANI (2019-2023) "ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU



Ek : Örnek Formlar 1-5-10- Form.

## Veli Anketi Sonuçları:

### OSMANCIK ANADOLU İHL STRATEJİK PLANI (2019-2023) “VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU



Ek : Örnek Formlar 1-5-10. Form

## **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırırda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizde kitap okuma alışkanlığının artması
Çalışanlar	Okul içinde personel arasındaki dayanışmanın olması
Veliler	Okulla iletişimin yüksek olması
Bina ve Yerleşke	Okul binasının yeni ve yeterli kapasitede olması
Donanım	Donanımda Etkileşimli tahtalar hariç yeterli düzeyde olması
Bütçe	Bakanlık bütçesinin yeterli olması
Yönetim Süreçleri	Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımı ile alınır.
İletişim Süreçleri	Çalışan, öğrenci ve veli iletişimi yüksek seviyededir.
vb	

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Akademik başarı düzeylerinin düşük olması
Çalışanlar	Öğretmen ve yardımcı personel eksikliği
Veliler	Kırsal kesimden olması ve eğitim düzeylerinin düşük olması
Bina ve Yerleşke	Çevre duvarının yeterli olmaması
Donanım	Etkileşimli tahtaların eksik olması
Bütçe	Okul aile birliğinin yeterli gelirinin olmaması
Yönetim Süreçleri	Okul yönetimine çalışanların katılımlarının zayıf olması
İletişim Süreçleri	Çalışanlar ve veli iletişiminde zamanlama ve palan sıkıntısı yaşanmaktadır.
vb	

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Kurumsal kimliğe sahip olması
Ekonomik	Yeteri kadar kaynaklara sahip olunması
Sosyolojik	Eğitimde fırsat eşitliğinin olması, okulumuzun ilçemizde kabul görmüş olması
Teknolojik	Çağın teknolojiye ileri seviyede olması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın bütün sorunlara cevap verilir şekilde olması
Ekolojik	Tarıma dayalı toplum olması ve gıda üretiminin doğal yapılması

### Tehditler

Politik	Velilerin çocuklardan beklentileri istenen düzeyde değildir.
Ekonomik	Osmancık ekonomik olarak orta düzeyde gelişime açık bir bölgedir.
Sosyolojik	Kırsal kesimden gelen öğrenci sayısının çok olması
Teknolojik	Sosyal medyanın çok kullanılması
Mevzuat-Yasal	Sık sık mevzuatların değişmesi, bölgesel farklılıkların dikkate alınmamış olması.
Ekolojik	Doğal çevre, yerini yerleşim alanlarına bırakmaktadır.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okulumuzu tanıtmak
2	Okulumuzun web sitesinin güncel tutulması

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Eğitimde kaliteyi artırmak
2	Öğrenci başarılarını artırmak
3	Sportif faaliyetlerde başarı elde edilmesi

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Kurumsal kapasitenin artırılması
3	Okul bahçesinin düzeninin yapılması
4	Daha güvenli bir okul olması



### BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### MİSYONUMUZ

***ÖĞRENCİLERİMİZİN ZİHNİNDE, İNSANA, DÜŞÜNCEYE,  
ÖZGÜRLÜĞE, AHLAKA VE KÜLTÜREL MİRASA SAYGIYA  
DAYANAN BİR DİN ÖĞRETİMİ ANLAYIŞININ YAYILMASINA  
KATKIDA BULUNMAK.***

#### VİZYONUMUZ

***:KÜLTÜREL MİRASI DEĞERLENDİREBİLEN, YAŞANAN HAYATI  
YORUMLAYABİLEN VE PROBLEMLERE ÇÖZÜM ÜRETEBİLEN  
BİREYLER YETİŞTİRMEK.***

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk inkılâp ve ilkelerine ve anayasada ifadesini bulan Atatürk Milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan; insan haklarına ve anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek;
- 2) Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek;
- 3) İlgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak;

Böylece, bir yandan Türk vatandaşlarının ve Türk toplumunun refah ve mutluluğunu artırmak; öte yandan milli birlik ve bütünlük içinde iktisadi, sosyal ve kültürel kalkınmayı desteklemek ve hızlandırmak ve nihayet Türk Milletini çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı, seçkin bir ortağı yapmak hedeflerimizdir.

Bu bağlamda dinin, insan yaşamına anlam kazandıran, insanın insanca yaşamasına yardımcı olan, insanların birbirlerini anlayabilmeleri için gerekli olan temel iletişim kodlarını bünyesinde taşıyan, Allah-insan ilişkilerini düzenleyen bir olgu olduğu bilgisi öğrencilere kazandırılmaya çalışılacaktır.

Din öğretiminde;

İnsana, düşünceye, özgürlüğe, ahlaki olana ve kültürel mirasa saygı temeline dayalı olarak, akılcı yaklaşım ve eleştirel zihniyet, kendi başına düşünme, kendini anlama, keşfetme, yaşamın anlamını keşfetme, objektif olma, seçme yeteneği, dinsel olguların farkında oluş, sosyal bütünleşme, dayanışma ve hoşgörü, kültürel duyarlılık, iyi ahlak, dürüstlük ilkelerini benimseyen öğrenciler yetiştirilmeye çalışılmaktadır.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	50	60	70	80	90	100
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	6	5	4	3	2	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.a	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Fevzi ATEŞ Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.b	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her ayın son haftası

### Stratejik Amaç 2:

Okulumuzu tanıtmak ve Anadolu İmam -Hatip Liseleri arasında başarılarıyla öne çıkan bir yer edinilecektir.

Stratejik Hedef 1.1: Okulumuzun Web sitesinin sürekli güncellenmesi ve okulla ilgili önemli haberlere yer verilmesi.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okuldaki önemli olay, sportif ve akademik başarılar, öğrenci faaliyetleri ve eğitimle ilgili önemli duyuruların internet sayfamızda yayınlanma oranı %	95	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	Öğretmenlere ait ders notları, soru bankaları vb. çalışmaların okul internet sitesinde yayınlanma oranı	20	30	40	50	70	90
PG.1.1.c.	Derslerde işlenen konularla ilgili mevzuat değişikliklerinin internet sitesinde yayınlanması.	50	60	70	80	90	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.a	Okuldaki önemli olay, sportif ve akademik başarılar, öğrenci faaliyetleri ve eğitimle ilgili önemli duyuruların internet sayfamızda yayınlanması.	Okul İnternet Sitesi Yayın Ekibi	Her ayın son haftası
1.1.b	Öğretmenlere ait ders notları, soru bankaları vb. çalışmaların okul internet sitesinde yayınlanması	Okul İnternet Sitesi Yayın Ekibi	Her ayın son haftası
1.1.c	Derslerde işlenen konularla ilgili mevzuat değişikliklerinin internet sitesinde yayınlanması.	Okul İnternet Sitesi Yayın Ekibi	Talim terbiye duyurusuna istinaden

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	25	20	15	10	5	5
PG.1.1.b	Yürütülen kültürel faaliyet sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.1.1.c.	Yürütülen kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	%80	%85	%90	%95	%95	%95

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Bilgi yarışması düzenlenmesi	( Edebiyat-İHL. Meslek Dersleri Öğretmenleri )	6-10 Mayıs
1.1.2	Spor Müsabakaları ve yarışların düzenlenmesi	Beden Eğitimi Öğretmeni	Mart - Nisan
1.1.3	Hasta ziyaretleri	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
1.1.4	Dini Musiki Ekibi Kurulması	İHL. Meslek Dersleri Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
1.1.5	Okul veli işbirliği	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
1.1.6	Öğrenci Öğretmen iletişiminin artırılması ve öğretmen öğrenci koçluğu sisteminin kurulması	Tüm Öğretmenler	15 Eylül - 15 Ekim

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.7	Sayısal dersleri sevdirmeye yönelik tedbirler alınması	Sayısal Ders Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
1.1.8	Önemli Gün ve Haftaları ile ilgili okullarda seminerler verilmesi	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
1.1.9	Kitap okuma alışkanlığını daha yukarılara taşımak için ödüllendirme yapılması.	Edebiyat Öğretmenleri ve Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
1.1.10	Yılsonu mezuniyet töreni	Okul İdaresi, Öğretmenler ve öğrenciler	Yılsonunda



*Stratejik Hedef 1.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	DYK kurslarına katılım oranı %	45	50	55	57	60	65
PG.1.2.b	Mesleki uygulamaya katılım oranı %	20	25	30	35	37	38

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.a	Üniversite sınavı ve okul derslerine katkı sağlaması adına dyk kurslarına daha çok öğrenci katılımı sağlanması	Rehber öğretmenler	Eylül ilk haftası
1.2.b	Mesleki uygulama için koordinatör öğretmenlerin ilgilerinin artırılması	Meslek Dersleri Öğretmenleri	Her haftanın iki günü

STRATEJİK AMAÇ 2:

Başarılı Bir Okul Olmak

Stratejik Hedef 2.1 Her yıl üniversitelere yerleşme oranını sürekli artırmak

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	4 yıllık fakülteye giden öğrenci oranı %	10	11	12	14	15	18
PG.2.1.b	Yapılan üniversite tanıtım gezisi	1	2	2	2	2	2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.a	4 yıllık üniversiteye öğrenci göndermek için öğrenim koçu çalışması yapmak	Öğretmenler	Eylül ilk haftası
2.1.b	Üniversite gezileri yapıp öğrencilere üniversiteleri tanıtmak	Gezi inceleme kulübü	Mayıs ayının 2. haftası

Stratejik Hedef 2.2\_Sınıf ve ders olarak öğrenci başarılarını sürekli artırmak

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.b	Sınıfların başarı ortalamaları %	78	80	80	83	84	85
PG.2.2.c	Eğitsel rehberlik çalışması	5	6	7	8	9	10

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.a	Her branş için öğrencilerin mevcut başarılarının sınıf sınıf tespit edilmesi.	Okul idaresi	Dönem sonlarında
2.2.b	Her sınıf için ders başarı notlarının tespit edilmesi.	Okul idaresi	Dönem sonlarında
2.2.c	Öğrencilere “Zamanı Etkili ve Verimli Kullanma, Plan Yapma Becerilerini” geliştirici çalışmaların okul rehberlik servisi koordinesinde sınıf rehber öğretmenleri tarafından yapılması.	Okul Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	01-20 Eylül
2.2.ç	Bütün öğretmenlerin eğitim teknolojisini ve aktif öğrenme yöntemleri kullanarak dersleri işlemeleri.	Okul öğretmenleri	Her ders
2.2.d	Yapılan deneme sınavı sorularının her ders öğretmeni tarafından çözümünün yapılması.	Okul Ders Öğretmenleri	Deneme sınavı ilk ders

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.e	Sınıf rehber öğretmenleri tarafından "başarısızlık nedenlerini" çok iyi belirleyerek gerekli tedbirleri öğrenci ve sınıf bazında almak	Okul Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
2.2.f	Akademik başarısı düşük, devamsızlık sorunu olan, ders içindeki olumsuz tutum ve davranışlarıyla dikkat çeken (ders dinlemeyen, dersin dinlenilmesine engel olan, ya da çok sessiz ve içe dönük v.b.) öğrencilere yönelik öğretmen, rehberlik servisi ve veli iş birliği ile gereken eğitsel tedbirleri almak.	-Rehberlik Servisi -Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
2.2.g	Okulumuzda gelişimsel ve önleyici rehberlik anlayışı ilkeleri paralelinde çalışmalar yaparak olabilecek olumsuzlukları ortaya çıkmadan engellemek.	Rehberlik Servisi	Her ayın ilk haftası

Stratejik Hedef 3.1: Öğrencilerimize yaşamın en temel gereklerinden olan “öğrenmeyi öğrenme” bilincini aşlamak ve öğrenmeyi sevdirebilmek

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.b	Kütüphanedeki kitap sayısı	1650	1700	1750	1800	1850	1900

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.a	Öğrencilerin istekleri ve ihtiyaçları yönünde öğrenme ortamlarını oluşturmak	Okul İdaresi	01 -20 Eylül
3.1.b	Okul kütüphanesini zenginleştirerek öğrencilerimizde okuma ve araştırma becerilerini geliştirmek.	Kültür ve Edebiyat Kulübü Edebiyat zümre öğretmenleri	01 -20 Eylül
3.1.c	Öğrencilerimizde bilgiye ulaşma yolları konusunda en önemli özellik olan teknolojiyi kullanma becerisinin Bilgisayar dersleri yoluyla geliştirilmesi.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	01 -20 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.d	Bilgiye ulaşmada yardımcı olacak internet adreslerinin okul ve alan panolarında duyurulması. Öğrencilere İnterneti faydalı bilgilere ulaşmada kullanma alışkanlığının kazandırılması.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
3.1.e	Sosyal aktivitelere daha fazla yer vererek öğrencilerimizin sosyal becerileri ve olumlu karakter özelliklerini kazanmalarının sağlanması	Okul İdaresi Kulüp Danışman Öğretmenleri	Eylül ilk haftası zümrelerde belirtilecek

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun İlimizde, ülke genelinde sportif ve sosyal faaliyetlere katılması ve iyi dereceler alması için çalışmaların yapılması

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Okulumuzdaki sosyal ve sportif faaliyetler düzenlenme sayısı	5	6	6	7	7	9

### Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.a	Okulumuzdaki sosyal ve sportif faaliyetlere öğrencilerimizin daha fazla katılımının sağlanması	Okul İdaresi,Okul Aile Birliği, Rehberlik Servisi, Beden Eğitimi Öğretmeni, Kulüp Danışman Öğretmenleri	Eylül ilk haftası
3.3.b	Okulumuzdaki sosyal ve sportif faaliyetlerin sayısı ve çeşidinin artırılması.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Rehberlik Servisi Beden Eğitimi Öğretmeni, Kulüp Danışman Öğretmenleri	01-20 Eylül
3.3.c	Öğrencilere iyi bir meslek ve başarılı bir toplumsal yaşam için akademik kariyerin tek	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmeni	Aralık -Mayıs aylarının ilk haftası seminer düzenlenecek

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	başına yeterli olmadığı bunun yanında sosyal becerilerin de önemli olduğunun kavratılması.		
3.3.d	Okul spor salonlarının ders dışında öğrencilere ve halka devamlı olarak açık tutulması.	Okul İdaresi, Beden Eğitimi Öğretmen	Her zaman
3.3.e	Çorum İli ve ilçelerinin tarihi ve turistik yerlerine her yıl günü birlik geleneksel geziler düzenleyerek öğrencilerin yaşadıkları çevreyi tanımalarını sağlamak	Okul İdaresi Turizm Gezi ve İnceleme Kulübü Danışman Öğretmenleri	Mayıs ayı son haftası



### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### STRATEJİK AMAÇ 1:

#### VELİLERİMİZİN OKUL TOPLUMUNDAKİ YERLERİNİ ALMALARINI SAĞLAMAK.

Stratejik Hedef 1.1: Okulda daha temiz bir ortamın oluşturulması ve okulda oluşabilecek “küçük sağlık sorunları” esnasında ilk yardım dolabının malzemelerinin tamamlanması.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okul-veli iş birliğini geliştirici çalışmalar yapılarak (katılımın yüksek olduğu veli toplantıları ve veliye dönük seminerler vb.) velilerimizin çocuklarının eğitimine doğrudan katılma oranı %	15	25	30	35	40	50
PG.1.1.b	Okul Aile Birliği çalışmalarına destek verilme oranı %	20	25	30	35	40	45
PG.1.1.c	Okuldaki çalışmaların planlanmasının, organizasyon çalışmalarının ve uygulama basamakları velilerin katılma oranı %	5	10	20	20	30	35
PG.1.1.ç	Okulda yapılan TYT deneme sınavı sonuçlarının velilerle paylaşılması ve çocukları hakkında gerçekçi beklentilerde bulunmalarının sağlanması amacıyla gerçekleştirilen eğitime katılma oranı %	20	25	30	30	35	50
PG.1.1.d	Problemlili öğrencilerin velileri ile daha çok görüşme yapmak ve görüşmelerin tutanak altına alınmasını sağlama oranı %	30	35	40	45	50	60

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.a.	Okul-veli iş birliğini geliştirici çalışmalar yapılarak (katılımın yüksek olduğu veli toplantıları ve veliye dönük seminerler vb.) velilerimizin çocuklarının eğitimine doğrudan katılmalarını sağlamak.	Okul İdaresi, Okul Aile Birliği, Rehberlik Servisi	Her dönem başı
1.1.b	Okul Aile Birliği çalışmalarına destek verilmesi.	Okul İdaresi ,Okul Aile Birliği, Rehberlik Servisi	Eylül ilk haftası
1.1.c	Okuldaki çalışmaların planlanmasının, organizasyon çalışmalarının ve uygulama basamaklarının velilerle birlikte yapılması.	Okul İdaresi, Okul Aile Birliği, Rehberlik Servisi	01-20 Eylül, Şubat ilk haftası
1.1.ç	Okulda yapılan TYT deneme sınavı sonuçlarının velilerle paylaşılması ve çocukları hakkında gerçekçi beklentilerde bulunmalarının sağlanması.	Okul İdaresi, Okul Aile Birliği, Rehberlik Servisi	Her deneme sınavı ilk hafta
1.1.d	Problemlili öğrencilerin velileri ile daha çok görüşme yapmak ve görüşmelerin tutanak altına alınmasını sağlamak.	Okul İdaresi, Okul Aile Birliği, Rehberlik Servisi	Her ay sonları
1.1.e	Uygulama eğitimine gidecek öğrencilerin uygulama yerlerinin belirlenmesinde ve uygulama yeri bulunması konusunda veliler ile görüşmeler yapılarak desteklerinin sağlanması.	Okul İdaresi ,İlçe müftülüğü, Okul Aile Birliği	01-14 Kasım

## Stratejik Amaç 2

Okulun donanımsal imkânlarından bütün öğrenci ve personelin yararlanmasını sağlamak

Stratejik Hedef 1. Okul bahçesinin görünüşünü güzelleştirmek ve güvenli hale getirmek

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Bahçeye çiçek ve ağaç dikilme oranı %	35	45	55	60	60	60

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.a	Bahçeye çiçek ve ağaç dikilmesi.	Coğrafya Kulübü	Mayıs ayının ilk haftası
1.1.b	Bu konuda yerel yönetimle iş birliği yapılması.	Okul Aile Birliği Okul İdaresi	01 Eylül - 20 Eylül

## Stratejik Amaç 3

Güvenli okul

Stratejik Hedef 3.1: Daha güvenli bir okul ortamı oluşturarak bu yönüyle tercih edilen bir okul olmak

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Okulda şiddet ve bu yüzden disiplin olaylarının oranı %	2	1	0	0	0	0
PG.1.2.b	Şiddete meyilli öğrenci ve öğrenci gruplarına yönelik rehberlik servisinin eğitim verme sayısı	5	4	3	3	3	3

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.a	Şiddet Eylem Planı hazırlaması ve titizlikle uygulanması	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Rehberlik Servisi	Eylül ayı ilk haftası
1.2.b	Tehdit algılandığında okul, veli ve emniyet mensuplarıyla iş birliği yapılması.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Rehberlik Servisi	Tehdit algılandığı gün
1.2.c	Şiddete meyilli öğrenci ve öğrenci gruplarına yönelik rehberlik servisi, okul idaresi ve veli iş birliğine gereken önemin verilmesi.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Rehberlik Servisi	Periyodik olarak 2 ayda bir
1.2.ç	Öğrenci devamsızlıkları ve okuldan kaçma ile ilgili Okul İdaresi ve Rehberlik Servisince düzenli takip yoluyla iyileştirmeye yönelik tedbirlerin	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Rehberlik Servisi	Her dönemde bir kez

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	alınması		
1.2.d	Okul ihata duvarlarının demirlenerek giriş ve çıkışların kontrollü yapılması	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Rehberlik Servisi	Eylül ayının ilk haftası
1.2.e	Sınıf Rehber öğretmenlerinin ilgilendiği sınıfların her yıl değişmesi yerine 9. sınıftan itibaren alınması	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Rehberlik Servisi	Eylül ayının ilk haftası

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	4656	5000	5500	6000	7000	28156
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3500	3600	3700	3800	3900	18500
<b>TOPLAM</b>	8156	8600	9200	9800	10900	52656

## **VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### **EKLER:**

1. Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri

**OSMANCIK ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ 2019-2023 STRATEJİK PLANI STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU**

S.NO	ADI SOYADI	ÜNVANI	GÖREVİ
1	İDRİS MAKİNECİ	OKUL MÜDÜRÜ	BAŞKAN
2	ŞAHİN GÜRER	MÜDÜR YARDIMCISI	ÜYE
3	ELVAN DELİBAŞ	MESLEK DERSLERİ ÖĞRTEMENİ	ÜYE
4	İBRAHİM BARDAK	OKUL-AİLE BİRLİK BAŞKANI	ÜYE
5	EBRU BÜLBÜL	OKUL-AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	ÜYE

**OSMANCIK ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ 2019-2023 STRATEJİK PLANI STRATEJİK PLAN GELİŞTİRME EKİBİ**

S.NO	ADI SOYADI	ÜNVANI	GÖREVİ
1	FEVZİ ATEŞ	MÜDÜR YARDIMCISI	EKİP BAŞKANI
2	ÇAĞLA GÜLEN	MATEMATİK ÖĞRETMENİ	ÜYE
3	HASAN KULA	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞRETMENİ	ÜYE
4	ÜMİT MUŞTUOĞLU	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞRETMENİ	ÜYE
5	AHMET GÜRKAN BAKAL	COĞRAFYA ÖĞRETMENİ	ÜYE
6	TAMER KAYA	COĞRAFYA ÖĞRETMENİ	ÜYE
7	HALİL İBRAHİM YILDIRIM	ÖĞRENCİ VELİSİ	ÜYE
8	HASAN SİVİŞ	ÖĞRENCİ VELİSİ	ÜYE
9	YAFES BİLGİLİ	ÖĞRENCİ VELİSİ	ÜYE

..../02/2019

**İdris MAKİNECİ**  
**Okul Müdürü**